



**REPUBLIСA MOLDOVA**

**GAGAUZIYA (GAGAUZYERI)**

**АДМИНИСТРАЦИЯ**

**КОМРАТСКОГОРАЙОНА**

**Administratia Komrat dolayin raionului Comrat bakannik komiteti**

Решение

26 октября 2021г. №11/1

О повышении уровня

языкового развития детей,

в учреждениях раннего образования

Комратского района.

Администрация Комратского района отмечает, что учреждения раннего образования (УРО) района планомерно обеспечивают исполнение ч.5 ст. 8 Закона АТО Гагаузия № 30 от 26.10.2018 г. О расширении сферы применения гагаузского языков рамках реализации Плана устойчивого развития Региональной программы билингвального обучения румыского и гагаузского языков в учреждениях раннего образования АТО Гагаузия, утвержденного Решением Консультативного Совета Главного управления образования Гагаузии №13 от 15.01.2021 г., в соответствии с Куррикулом раннего образования, в рамках сотрудничества АТО Гагаузия с Национальной Ассоциацией Европейских тренеров(ANTEM),Установленного Соглашением о сотрудничестве № 20201 от 19.07.2020 г., а также в целях развития компенсаций у детей, обучающимся в учреждениях раннего образования Гагаузии.

Постановлением Исполкома от 30 октября 2020 года « Об утверждении Региональной программы билингвального обучения языков в

учреждениях дошкольного образования АТО Гагаузия».

В Комратском районе функционируют 26 УРО (из них 24 детских сада и 2 гимназии-детский сад), всего детей 3112. В 26 детских садов Комратского района гагаузский язык изучают 2734 ребенка. В УРО с. Ферапонтьвка гагаузский язык дошкольники не изучают. В УРО с. Кирсово

125 детей изучают болгарский язык. В 26 дошкольных учреждениях румыский язык изучают 2860 детей. В УРО с. Котовское в 2020-2021 учебном году не изучался государственный язык в связи с нахождением воспитателя в декретном отпуске.

Следует отметить, что за истекший 2020-2021 учебный год, система и последовательность работы по проекту ANTEM в 26 УРО района прослеживается в тематическом и календарном планировании, которое соответствует программным требованиям возрастным особенностям детей.

Главным условием для организации работы в данном направлении в учреждениях раннего образования района является создание развивающей предметной среды. В группах детских садов района имеются уголки по дуальному обучению языков, содержанием которых является символика страны, родного края и села, художественная литература для детей (сказки, рассказы) дидактические игры на формирование представлений детей о профессиях, природе: иллюстративный материал-карточки. Педагоги детских учреждений оснащены комплектом методического, наглядно-демонстративного, дидактического, раздаточного, аудио и видеоматериала в соответствии с требованиями. Предметная среда носит развивающий характер, созданы условия для организации подгрупповой, фронтальной образовательной деятельности занятий государственного и гагаузского языка, просмотра мультфильмов на гагаузском языке.

Также для эффективного обучения дошкольников двум языкам развита театрализованная деятельность в УРО №1,5,9,4,7,6 м. Комрат ,в УРО С. Авдарма ,с. Конгаз №3 и №5, с. Бешалма, с. Котовское. Это постановка сказок на гагаузском и государственном языках с участием детей и родителей. В УРО района введена концепция « Один день - один язык».

Вся образовательная деятельность и режимные моменты (утренний и вечерний отрезки времени, прогулки, организация питания , формирования культурно- гигиенических навыков, игровая деятельность, чтение сказок осуществляется на гагаузском и государственном языках). При организации и планировании работы по языковому развитию детей педагоги УРО района используют программу Куррикулума и гид на гагаузском и государственном языках, которые знают компетенции Куррикулума по изучению языков своей возрастной группы. Педагоги строят индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты, создают условия для языковой среды воспитанников и используют демонстрационный и раздаточный материал .

Обоснованные и правильно подобранные методы, приемы и средства обучения позволяют постоянно удерживать внимание детей и добиваться усвоения ими материала. В младших группах дети умеют здороваться и прощаться на изучаемых языках. В средних группах дошкольники умеют отвечать на вопросы воспитателя, считают до 20 и различают цифры, цвета, могут описать признаки данного времени года. Дети в средней группе могут описать предмет, определить форму и цвет.

В старших группах дети ведут простейший диалог, как в режимных моментах, так и в обучающей деятельности и описывают времена года.

Большинство детей подготовительных групп УРО района к школе понимают обращенную к ним речь, отвечают на вопросы педагога по

изучаемой теме, понимают инструкции. Дошколята этих групп с удовольствием здороваются друг с другом и с взрослыми на изучаемом языке, принимают участие в дидактических играх с использованием карточек ANTEM. Необходимо отметить, что директора и преподаватели УРО проводят взаимодействие с родителями по речевому развитию языков. Преподаватели ведут сотрудничество с родителями воспитанников, подтверждают, что коллективы учреждений раннего образования работают плодотворно. Только в тесном взаимодействии всех педагогов УРО с родителями воспитанников можно добиться развития устойчивого интереса к языкам.

На основании вышеизложенного администрация Комратского района решила:

1. Рекомендовать менеджерам УРО района;
   1. .систематически использовать в работе дидактические материалы ANTEM;

1.2. обеспечить реализацию Плана устойчивого развития

Региональной программы билингвального обучения румынского и

гагаузского языков;

1.3. обеспечить систематический контроль по внедрению Закона о расширении сферы применения гагаузского языка;

1.4. строго соблюдать принцип « Один день – один язык»;

1.4.систематически сообщать родителям воспитанников о содержании работы по языковому развитию по средствам интернет – платформе;

1. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на главного специалиста по вопросам образования Ворникогло Г.Х.

Председатель района  И. Топал

Начальник отдела  П. Иванов